

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

**ПАСПОРТ**

**Музыкально – патриотического проекта  
«ПИРАМИДА ПАМЯТИ»**

Подготовила  
музыкальный руководитель:  
Кузьмина Марина Александровна

2019г

## Музыкально – патриотический проект «Пирамида памяти»

### **Введение.**

Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу... Как донести эти понятия до маленького человека? Музыкальное искусство является важным и эффективным средством патриотического воспитания человека. Песни военных лет содержат большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Основополагающий вопрос проекта: как с помощью песен военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников?

Основной проблемный вопрос НОД, совместной и досуговой деятельности: почему песни военных лет можно назвать оружием против врага?

**Эпиграф:** "Кто сказал, что надо бросить  
песню на войне?"

После боя сердце просит  
Музыки вдвойне"

(Из поэмы «Василий Тёркин» Александра Твардовского)

**Сроки проведения:** 22 апреля – 16 мая.

**Вид проекта:** информационный, творческий, музыкальный.

**Тип проекта:** кратковременный..

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной группы «Берёзка», родители, воспитатели группы «Берёзка». В проекте так же приняли участие 6 девочек из старшей группы «Теремок». Совместно с девочками из группы «Берёзка» они разучивали и показывали на праздничных концертах танец «Белые панамки»

**Актуальность:** события настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

### **Цель:**

формирование патриотических качеств личности дошкольников - любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны, через изучение ярких и выразительных танцев на

песни о войне: «Белые птицы», «Алые маки» Ю.Антонова, «Белые панамки», «Граница».

**Задачи:**

- активизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге своего народа;
- заинтересовать детей темой проекта, побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны;
- формировать представление о роли военных песен, истории их создания;
- приобщать детей к изучению песен военных лет; танцев под песни о войне;
- формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет; в танцевальных движениях передавать смысл военных песен;
- развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Гипотеза:** эмоциональное, осознанное восприятие песен Великой Отечественной войны в разных видах музыкальной деятельности будет способствовать формированию патриотических качеств личности дошкольников.

**Проект осуществляется в ходе:**

- НОД (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;
- досуговой деятельности.

**Интеграционные области:**

- социально-коммуникативное развитие - беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;
- познавательное развитие - беседы детей с родителями, дедушками и бабушками об участниках войны в их семье, выяснение, где в повседневной жизни дети слышат песни военных лет;
- физическое развитие – разучивание и исполнение танцев : «Алые маки», «Белые панамки», «Граница» ;
- речевое развитие – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;

- художественно-эстетическое развитие – восприятие, анализ, песен военных лет, исполнение современных детских песен о войне и ветеранах.

**Самостоятельная деятельность детей:**

- Исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени;
- Подбор танцевальных движений к песням «Алые маки»; «Белые панамки», «Граница».
- Просмотр презентации «Этот День Победы порохом пропах»;
- рисование картинок на тему «День Победы».

**Работа с родителями:** предложить родителям разучить с детьми песни военных лет, стихи к празднику «День Победы», разместить в группе на стенде информацию для родителей «Расскажите детям о войне», сделать для родителей выставку рисунков «День Победы».

**Ожидаемый результат:**

- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;
- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;
- возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.

**Продукт:**

- создание папки «Песни военных лет»;
- создание презентации «Этот День Победы порохом пропах»;
- подготовить большую концертную программу «С Днём победы поздравляем!» и показать концерт родителям всего детского сада на общем родительском собрании, детям своего детского сада; воспитателям и детям из

других садов на районном конкурсе чтецов.

- выставка рисунков «День Победы»
- провести экскурсию на воинские захоронения, возложить цветы на могилы погибших солдат, посмотреть ритуал зажжения вечного огня.

### **Этапы работы**

#### **Подготовительный этап:**

- определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;
- подбор методического и учебного обеспечения;
- подбор музыкального, наглядного материала;
- разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;
- беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта
- подготовка сценария праздничного концерта;
- создание презентации «Этот День Победы порохом пропах»
- создание папки «Песни военных лет»

#### **Основной этап:**

- разучить с воспитателями песни военных лет для исполнения на концерте;
- проведение НОД художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность), включающие:
  - 1) активизация знаний о Великой Отечественной войне;
  - 2) беседа о событиях Великой Отечественной войны;
  - 3) восприятие и анализ военных песен («В землянке» Музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В. Агатова, «Катюша» М.Блантера. «На безымянной высоте» слова М.Матусовского, муз В .Баснера»),  
разучивание и исполнение военных песен, «Идут ветераны, «Кино идет», «Салют Победы», песни «Катюша» музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского и др.);
  - 4) совместный подбор музыкально-ритмических движений при постановке танцев на мелодии современных военных песен: «Белые птицы» «Журавли» «Алые маки», «Белые панамки», «Граница»;
  - 5) сравнение эмоционального наполнения песен военных лет разными исполнителями;
  - 6) разучивание стихов на военную тему.
- Совместная деятельность с воспитателями и родителями по разучиванию и исполнению песен военных лет;
- Совместная деятельность: предложить родителям сходить вместе с детьми на митинг 9 мая, посмотреть выступления ветеранов.

- Экскурсия на воинские захоронения и возложение цветов на могилы павшим героям.

### **Заключительный этап**

- Итоговое мероприятие: Утренник «Пирамида памяти».
- Отчёт по реализации проекта.

### **Подведение итогов.**

- В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.
- При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.
- Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.

### **Методическое обеспечение:**

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.
2. Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа //Музыкальный руководитель. - 2017. - №5.
3. Гогоберидзе А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста; М., 2005.
5. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4
- 6.Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Владос, 2000. — 304 с
7. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
8. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- 9.Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л.. Музыкальное воспитание дошкольников.— М.: Академия, 1998. — 240 с.
10. Рубан Т., Таранцева М., Сапрыкина Л. С чего начинается Родина... Воспитание основ патриотизма у дошкольников// Музыкальный руководитель. - 2017. - №12.

11. Чекмарёва Ю. «Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!». Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста// Музыкальный руководитель. - 2017. - №11

12. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).

### **Приложение**

#### **Разработка плана образовательной, совместной деятельности с детьми.**

##### **1 неделя.**

**Тема НОД и совместной деятельности: «Салют Победы» - современная песня о войне.**

Беседа, восприятие, анализ песни . Разучивание мелодии и текста.

Разучивание танца под песню «Белые птицы»

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.

Задание: Выяснить дома, кто из родственников принимал участие в военных действиях, в каких войсках служил, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет для шествия под песню «Бессмертный полк».

**Тема НОД и совместной деятельности: «Белые панамки» - современная песня о войне.**

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни о войне, сопоставлять содержание, характер песни, развивать внимание, активность, творческую фантазию. Разучивать танец под эту песню совместно с девочками из группы «Теремок». Познакомить мальчиков с танцем «Граница». Разучивать танец.

##### **2 неделя**

**Тема НОД и совместной деятельности: «Пусть он землю сбережёт родную...»**

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Катюша» (музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского), разучивание мелодии и текста, работа над концертным исполнением.

Задачи: расширение представления о роли женщин во время войны, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной

войны и работавших в тылу.

Задание: слушать песни и рассказать о том, где и какие военные песни слышали дома, какие песни звучали чаще.

Продолжать разучивать песню «Салют Победы», работать над её концертным исполнением.

Продолжать разучивать танцы под современные военные песни: «Алые маки», «Белые панамки», «Граница». Работать над концертным исполнением.

Разучить с воспитателями попури из военных песен для исполнения на концертах

### **Просмотр презентации «Этот День Победы порохом пропах»**

Беседа, восприятие, анализ песни «День Победы» (музыка Д.Тухманова, стихи В.Харитонов).

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни о войне, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, радости и гордости за свой народ, который одержал победу, развитие творческой фантазии в художественной деятельности, осознание необходимости защищать свою Родину и значение мирной жизни. Расширение знаний о голубе, как символе мира.

**7 мая – большой концертный день.**

**В 11.00 – показ отдельных номеров на конкурсе чтецов.**

**В 16.00 – утренник «Пирамида памяти» родителям**

**8 мая, в 9.30 – показ концерта «Пирамида памяти» детям всего детского сада.**

**В 10.30 - совместная деятельность «Памяти павших будем достойны»**

Экскурсия к мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов на могилы павших героев, просмотр ритуала зажжения вечного огня.

Задача: почтить память погибших, формирования гордости за свою страну, свой город, осознание подвига солдат, воевавших и отдавших свою жизнь за спасение своей земли от фашистов.

**13 мая – 16 мая**

1. Написание отчёта для родителей группы «Ромашка» о работе над проектом «День Победы» и размещение его на стенде группы.
2. Изготовление и размещение на стенде фотогазеты для родителей.
3. Написание отчёта о реализации проекта.

### **Отчёт о реализации проекта «ПИРАМИДА ПАМЯТИ»**

В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.

1. Вместе с детьми подготовили и провели праздник «Пирамида памяти»
2. Провели совместную деятельность «Памяти павших будьте достойны» - экскурсию на воинские захоронения с рассказом о подвигах солдат – защитников и возложением цветов.
3. Провели акцию «ОКНА ПОБЕДЫ»
4. Посмотрели презентацию «Этот День Победы порохом пропах».
5. Для родителей я подготовила отчёт о работе над проектом «День Победы» и разместила на стенде; подготовила и разместила на доске объявлений фотогазету о памятных местах нашего города.
6. Родители вместе с детьми выучили стихи к праздничному концерту о Дне Победы.
7. Разучили вместе с детьми к праздничному концерту песни: «Салют Победы», «Вечный огонь», «День Победы» - с детьми старшей и средней групп; танцы «Белые птицы», «Алые маки», «Белые панамки», «Граница».
8. Подготовить презентацию по итогам.
9. Подготовили и провели 3 праздничных концерта.
10. Вместе с воспитателями разучили попури военных песен и исполнили на концертах.

# Приложение Фотоотчёт по проекту «Пирамида памяти»



